



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Вологодский институт развития образования»

***О региональном плана мероприятий по
формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций области***



**Никодимова Елена Александровна
проректор по научно-методической работе
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»,
кандидат педагогических наук, доцент**

Ключевые задачи 2022 года

Формирование функциональной грамотности

Январь 2022 – апрель 2022

Участие российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA:

- 43 региона РФ
- 265 школ

Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО

Сентябрь 2022 – май 2023

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах Российской Федерации

Формирование функциональной грамотности: ключевой приоритет в повышении качества образования

2021/2022	Математическая грамотность, креативное мышление	9 класс	7 класс	4 класс	1 класс
2022/2023		10 класс	8 класс	5 класс	2 класс
2023/2024	Естественнонаучная грамотность		9 класс	6 класс	3 класс
2024/2025			10 класс	7 класс	4 класс
2025/2026				8 класс	5 класс
2026/2027	Читательская грамотность			9 класс	6 класс
2027/2028				10 класс	7 класс
2028/2029					8 класс
2029/2030	Математическая грамотность				9 класс



ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности регионов Российской Федерации к формированию функциональной грамотности обучающихся

Инвариантная часть

- Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию ФГ: создать координационную группу управления процессом и методическую группу по видам ФГ
- Разработать и утвердить региональный/муниципальные планы мероприятий по формированию ФГ
- Определить организацию-оператора по сопровождению процесса формирования ФГ
- Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к участию в исследовании
- Разработать и внедрить региональную модель мониторинга готовности образовательных организаций к участию в исследовании
- Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
- Разработать региональную нормативно-правовую базу
- Создать региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки ФГ
- Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки ФГ
- Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, структур НП «Образование»

Вариативная часть

- Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, структур НП «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)
- Организовать и провести мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных КПК учителей по вопросам формирования и оценки ФГ
- Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки ФГ
- Активизировать деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников
- Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ
- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.
- Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ
- Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления МТБ ОО, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием
- Разработать модель финансирования деятельности методических служб, грантового поощрения школьных команд и педагогических работников с учетом региональных потребностей и возможностей
- Обеспечить подготовку видеоматериалов, видео-пособий по формированию ФГ в помощь учителю, обучающемуся, родителю
- Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ





СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по достижению новых результатов функциональной грамотности

2021 год

Для региональных и муниципальных управленческих команд разработаны инструменты управления



Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Методические рекомендации по разработке планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



Критерии и показатели оценки качества разработанных планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся



ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Приказ Департамента образования Вологодской области № 1805 от 17.09.2021г. «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности»
- Приказ Департамента образования Вологодской области № 2346 30.11.2021 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования области от 17 сентября 2021 года №1805»
- Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» № 339-о от 30.12.2021 г. «Об утверждении положения о Координационном Совете по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области»

Региональный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год включает 4 направления:



Приказ ДО № 2376 от 30.11.2021 г.

Организационно-управленческий блок

Работа с педагогами

Работа с обучающимися

Работа с родителями

Региональная рабочая группа по формированию ФГ:

- ❖ 2 региональных координатора
- ❖ 6 ответственных за каждое из направлений по ФГ
- ❖ 28 муниципальных координаторов
- ❖ 28 Муниципальных команд по ФГ

Координационный совет по формированию ФГ:

- ❖ Департамент образования области
- ❖ АОУ ВО ДПО ВИРО
- ❖ ФГБОУ ВО ВОГУ

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

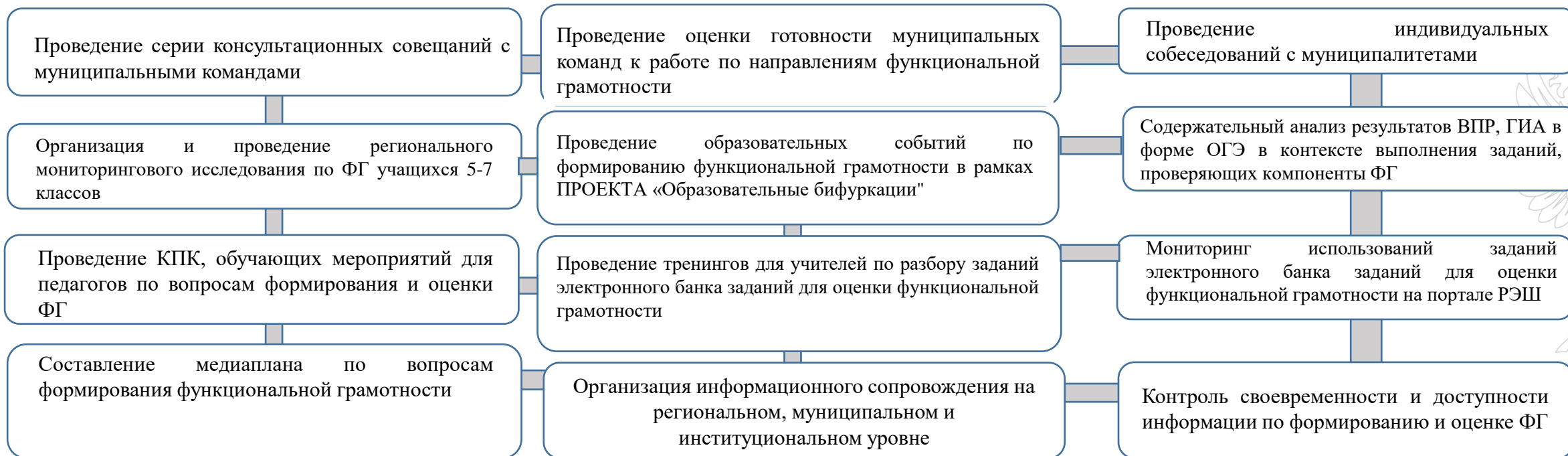
процессами достижения новых результатов функциональной грамотности

2021

2022

сентябрь – ноябрь

декабрь



Участие в самооценке сформированности функциональной грамотности управленческих команд школ (6-9 декабря 2021 г.)

**175 управленческих команд;
Средний балл -18, 29 из 22 баллов**

Комплексная оценка сформированности функциональной грамотности управленческих команд по читательской, естественно-научной и математической грамотности
Участие в повышении квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по флагманскому курсу «Функциональная грамотность» для руководителей и педагогов школ

Проведение самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов школ области (6-10 декабря 2021 г.)

**315 школ области
Более 11 000 обучающихся 8-9 классов
3 вида функциональной грамотности**

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 3 направлениям: читательская, естественно-научная, математическая.

Инструментарий: диагностические работы Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»

Разработка адресных методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся школ Вологодской области



Рейтинг субъектов РФ по доле (%) обучающихся, завершивших тестирование и доле проверенных работ учителями в Электронном банке заданий по оценке функциональной грамотности на портале РЭШ

Субъект РФ	Количество организаций, создавших мероприятия	% обучающихся, завершивших тестирование
Новгородская область	65	65,71%
Вологодская область	254/274	63,59%/75,24
Псковская область	132	62,33%
Воронежская область	592	60,91%
Приморский край	443	59,00%
Калининградская область	109	55,90%
Калужская область	147	55,74%
Республика Татарстан	372	55,09%
Алтайский край	421	54,94%

Субъект РФ	Количество организаций, создавших мероприятия	% проверенных работ учителями от числа завершённых работ
Псковская область	132	97,95%
Приморский край	443	92,55%
Вологодская область	254	90,22%
Челябинская область	139	84,59%
Калининградская область	109	79,03%
Тульская область	368	78,84%
Республика Северная Осетия-АЛАНИЯ	130	77,89%
Ямало-Ненецкий АО	76	77,59%
Новгородская область	67	77,10%
Республика Татарстан	372	76,94%

*за период с 01.09.2021 по 12.12.2021



**ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РАО**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

→ создание
образовательного
контента

→ методическая
поддержка

→ техническая
поддержка

→ технологическое
развитие

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
для оценки функциональной грамотности обучающихся

Рекомендации по использованию заданий электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), размещенного на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Электронного банка по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа»

- включение заданий в учебную деятельность обучающихся на различных этапах проведения учебного занятия по предмету (на мотивационном этапе, на этапе актуализации изученного материала, на этапе погружения в новый материал и отработки практических умений, на этапе обобщения и закрепления знаний, умений);
- включение заданий во внеурочную деятельность при реализации курсов внеурочной деятельности в части формирования и оценки различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций);
- включение заданий в проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при проектировании и моделировании проблемных ситуаций, требующих анализа и применения контекстной информации в процессе разработки обучающимися учебных проектов и учебных исследований;
- включение заданий в воспитательную деятельность при проведении мероприятий, направленных на личностное развитие и социальную адаптацию обучающихся, формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Проект решения

- Одобрить рекомендации по использованию заданий Электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Электронного банка по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее - рекомендации).
- Направить рекомендации в органы местного самоуправления, осуществляющие управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, в муниципальные методические службы, в общеобразовательные организации для организации работы по обеспечению включения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО», ФГБНУ «ФИПИ» в образовательной деятельности.
- АОУ ВО ДПО «ВИРО» обеспечить проведение тренингов с педагогами общеобразовательных организаций по разбору заданий, по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» и их использованию в образовательной деятельности.

Срок: февраль - апрель 2022 г.

- Органам местного самоуправления осуществляющим управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, муниципальным методическим службам, муниципальным и школьным методическим объединениям учителей-предметников актуализировать планы методической работы с педагогическими работниками общеобразовательных организаций в части включения обучающихся мероприятий, проводимых на муниципальном и институциональном уровнях по использованию педагогами заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО».

Срок: до 01 февраля 2022 г.

- Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить внедрение в образовательную деятельность заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием ресурсов электронных банков заданий, разработанных на федеральном уровне и размещенных на образовательной платформе РЭШ, сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» на постоянной основе.